

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 2 от 07.11.2017

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 50



Н. А. Конрат

Приказ от 08.11.2017 № 57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2017 – 2018 учебный год*

*муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей № 50» г. Оренбурга*

Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 50» г. Оренбурга, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 50», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 50:

Образовательная область «Речевое развитие»:

1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2014.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2014.
3. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2014.

4. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа.– М.: Мозаика – Синтез, 2014.
6. Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015
7. Ключи к детской душе. Как рассказать и сочинять истории и сказки / Русакова А. С. – Санкт-Петербург: Образовательные проекты. М.: Обруч, 2015

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Абрамова Л. В., Слещова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (для занятий с детьми 2-7 лет). – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
3. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3 – 7 лет И.: Мозаика-Синтез. Москва 2014
4. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2 – 7 лет – М.: Мозаика – Синтез, 2016
5. Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – г. Москва, издательство Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Маслова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
7. Качанова И. А., Лялина Л. А. Традиционные игры в детском саду. – М.:ТЦ Сфера, 2017
8. Т. Ф. Саулина. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.– И. Мозаика-Синтез. Москва 2015
9. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. – И. Мозаика-Синтез. Москва 2014
10. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
11. Пантелеева Н. Г.. Знакомим детей с малой Родиной/ М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
12. Лыкова И. А., Касаткина Е. И., Пеганова С. Н. Играют мальчики. Гендерный подход в образовании./И.:Издательский дом «Цветные ладошки», Москва 2014
13. Лыкова И. А., Касаткина Е. И., Пеганова С. Н. Играют девочки. Гендерный подход в образовании./И.:Издательский дом «Цветные ладошки», Москва 2014

14. Лыкова И. А., Шипунова В. А. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов. Издательский дом «Цветной мир», 2015
15. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – Москва.: Издательство Мозаика-Синтез, 2014 г.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

1. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников, - М., «Мозаика-Синтез», 2016
2. Дмитриева Е. А., Зайцева О. Ю., Калиниченко С. А. Детское экспериментирование. Карты-схемы для проведения опытов со старшими дошкольниками: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017
3. Зыкова О. Э. Экспериментирование с живой и неживой природой. И.: Москва ЗОА «Элти-Кулдиц» 2015
4. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Подготовительная группа. - г.Москва, И. Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Опытнo-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты в разновозрастных группах / сост. Н. В.. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
6. Познавательнo-исследовательская деятельность как направление развития личности. Опыты, эксперименты, игры / сост. Н. В.. Нищева. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
7. Помораева И. А., Позина В. А., Формирование элементарных математических представлений, Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М., «Мозаика-Синтез», 2016.
8. Помораева И. А., Позина В. А., Формирование элементарных математических представлений, Система работы в старшей к школе группе детского сада.- М., «Мозаика-Синтез», 2016.
9. Помораева И. А., Позина В. А., Формирование элементарных математических представлений, Система работы в средней к школе группе детского сада.- М., «Мозаика-Синтез», 2016.
10. Помораева И. А., Позина В. А., Формирование элементарных математических представлений, Система работы во второй младшей группе детского сада.- М., «Мозаика-Синтез», 2016.
11. Помораева И. А., Позина В. А., Формирование элементарных математических представлений, Система работы в первой младшей группе детского сада.- М., «Мозаика-Синтез», 2016.
12. Развивающие игры Воскобовича. Сборник методических материалов. И.: «ТЦ СФЕРА» 2015
13. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.: Москва-Синтез, 2016

14. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. М.: Центр педагогического образования, 2015
15. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. М.: Центр педагогического образования, 2015

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Брызгун А. Ф. Сборник сценариев для детского сада «Сказка в гости к нам пришла». – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2016
2. Играем и поем вместе. Сборник сценариев, игровых занятий. Познавательных досугов с мультимедийным сопровождением. /Волгоград И. «Учитель» 2015
3. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Методическое пособие. – Мозаика – Синтез, 2016.
4. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников Методическое пособие. – Мозаика – Синтез, 2016.
5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016
6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
8. Комарова Т.С. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2014.
9. Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Мозаика – Синтез, 2016
10. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 5 – 6 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.6 ТЦ СФЕРА, 2015
11. Мерзлякова С. И. Учим петь детей 6 – 7 лет. Песни и упражнения для развития голоса. – М.: ТЦ СФЕРА, 2015
12. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016
13. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
14. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры: планирование, занятия, развлечения. Старшая группа. ав. О. В. Шубина – Волгоград: Учитель, 2016
15. Наглядно тематический уголок. Конструирование из строительных материалов с детьми раннего возраста/ Издательство ООО «Учитель» 2014
16. Наглядно тематический уголок. Конструирование из строительных материалов с детьми младшего возраста/ Издательство ООО «Учитель» 2014

17. Наглядно тематический уголок. Конструирование из строительных материалов с детьми среднего возраста/ Издательство ООО «Учитель» 2014
18. Наглядно тематический уголок. Конструирование из строительных материалов с детьми старшего возраста/ Издательство ООО «Учитель» 2014
19. Наглядно тематический уголок. Конструирование из строительных материалов с детьми подготовительной группы/ Издательство ООО «Учитель» 2014
20. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 2 – 3 года, в мир культуры. Ав. О. В. Шубина. – Волгоград: Учитель, 2016
21. Планирование деятельности по сопровождению детей 3 – 4 лет, в мир культуры. Ав. Л. Г. Арстанова, И. В. Алехина. – Волгоград: Учитель, 2016
22. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 5 – 6 лет, в мир культуры. Ав. М. В. Агарева. – Волгоград: Учитель, 2016
23. Планирование деятельности музыкального руководителя. Сопровождение детей 6 – 7 лет, в мир культуры. Ав. М. В. Агарева. – Волгоград: Учитель, 2016
24. Попцова Р. В. Праздничная карусель: Сценарии праздников для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2017
25. Радынова О. П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты / И.: ТЦ «Сфера» 2014
26. Радынова О. П. Природа и музыка / И.: ТЦ «Сфера» 2014
27. Радынова О. П. Песня. Танец. Марш./ И.: ТЦ «Сфера» 2014
28. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду. О. Н. Арсеновская– Волгоград: Учитель, 2016
29. Шуть Н. Н. Организация детских праздников – М.: ТЦ Сфера, 2016
30. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду с детьми 2 – 7 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

Образовательная область «Физическое развитие»:

1. Знакомим детей с человеческим организмом / Е. А. Алябьева. – М.: «ТЦ Сфера», 2015
2. Юматова Д. Б. Культура здоровья дошкольника. СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
3. Игры-забавы на участке детского сада / Е. А. Алябьева. – М.: «ТЦ Сфера», 2015
4. Игры-путешествия на участке детского сада / Е. А. Алябьева. – М.: «ТЦ Сфера», 2015
5. Николаева Е. И., Федорчук В. И., Захарина Е. Ю. Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада: Методическое пособие СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015

6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа./И.: Москва-Синтез, Москва 2016
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. /И.: Москва-Синтез, Москва 2016
8. Пензулаева Л. И., Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. /И.: Москва-Синтез, Москва 2016
9. Пензулаева Л. И., Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной группе./И.: Москва-Синтез, Москва 2016
10. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. / И.: Москва-Синтез, Москва 2017
11. Сулим Е. Ф. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 5-7 лет. / И.: ООО «ТЦ Сфера», 2014

Методические издания, используемые в реализации части Программы, сформированной участниками образовательных отношений - Программа «Горница»:

1. Бородина А. В. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. М.: МОФ СРОиК «ОПК», 2015.
2. Матова В. Н. Краеведение в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2014
3. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
4. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба... Знакомство детей с народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2017
5. Леонова Н. Н. Знакомство детей с народно-прикладным искусством. Русская матрешка: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
6. Леонова Н. Н. Знакомство дошкольников с русскими народными традициями. Чаепитие: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016
7. И. А. Лыкова, В. А. Шипунова Азбука юного Россиянина. Патриотическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста. М.: ИД «Цветной мир». 2017
8. Дерягина Л. Б. Я живу в России – СПб: Издательский дом «Литера», 2015
9. Журавлева Л. В. Камертон детства и некоторые шедевры – М.:ТЦ Сфера, 2015
- 10.И. А. Лыкова. С чего начинается Родина. Детям о народной культуре: Старинные изречения. М.: ИД «Цветной мир», 2014
- 11.И. А. Лыкова. С чего начинается Родина. Детям о народной культуре: Сказочный лубок. М.: ИД «Цветной мир», 2014

12.И. А. Лыкова. С чего начинается Родина. Детям о народной культуре: Рукотворная береста. М.: ИД «Цветной мир», 2014

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 83 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 17 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, а так же через совместную деятельность педагога с детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

В учебном плане определено время на реализацию образовательной Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.), по подгруппам детей.

Продолжительность занятий для детей:

- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию. Занятия по

физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми 2-3 лет, занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю

С детьми 2-3 лет, занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 3 до 4 лет – 15 минут;
- от 4 до 5 лет – 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений).		Количество занятий / минут в неделю				
			группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.	Занятие Социальный мир	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.						
	Формирование основ безопасности						
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дид. игры). Занятие: Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).		Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности.	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня					
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира. Занятие: Формирование целостной картины мира.	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин	

	Ознакомление с миром природы. Занятие: Ознакомление с миром природы		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений.		-	Программа «Горница» осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Речевое развитие	Развитие речи / чтение художественной литературы Занятие: Развитие речи / чтение художественной литературы		Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Подготовка к обучению грамоте Занятие: Подготовка к обучению грамоте.		-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.				
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность Занятие: Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Музыкально-		2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	2 раза в	

	художественная деятельность Занятие: Музыка	неделю 20 мин	неделю 30 мин	неделю 40 мин	неделю 50 мин	неделю 60 мин
Физическое развитие	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях).	3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и вторую половину дня				

В дошкольной организации с детьми работают специалисты:

- музыкальный руководитель: во всех возрастных группах;
- инструктор по физической культуре: с детьми 5 – 7 лет;
- педагог-психолог во всех возрастных группах;
- учитель-логопед: с детьми 5 – 7 лет (работает с детьми в индивидуальном режиме, в свободное время от занятий).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Горница» (познавательное развитие), разработанная учреждением самостоятельно. Реализуется с детьми от 3 до 7 лет, ежедневно, через самостоятельную деятельность в режимных моментах, при взаимодействии детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей:

Содержание	Группы			
	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет
Содержание образовательной деятельности в режимных моментах:				
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена, индивидуальная работа).	Инсценировки сказок, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, обыгрывание мини сценок, создание игровых ситуаций.			

Прогулка № 1. Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность (игры).	Чтение художественной литературы, потешек, закличек. Наблюдения за природой. Самостоятельная игровая деятельность детей с использованием народных игр.
Образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.	Просмотр альбомов, видеопрезентаций, продуктивная деятельность.
Прогулка № 2. Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность (игры).	Организация хороводных игр, чтение художественной литературы.
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности:	
Драматизация произведений устного народного творчества с использованием различных видов театра. Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение / беседы). Художественно-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд).	
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей:	
Привлечение родителей к сбору и оформлению информационных материалов; организация домашнего чтения; совместное изучение информации (через сеть Интернет) об истории и традициях родного края.	

Режим дня (холодный период).

Режимные периоды	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 2 – 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3 – 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4 – 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5 – 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 6 – 7 лет
Приход детей в сад, свободная игра, самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена, индивидуальная работа).	7.00 – 8.15	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Проведение утренней гимнастики.	8.15 – 8.25	8.05 – 8.15	8.05 – 8.15	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	8.25 – 8.35	8.15 – 8.35	8.15 – 8.25	8.30 – 8.35	8.30 – 8.35

подготовка к завтраку.					
Завтрак, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания.	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50
Самостоятельная деятельность (подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена).	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия, включая физкультурные минутки и перерывы между занятиями.	9.00 – 9.30	9.00 – 9.45	9.00 – 10.05	9.00 – 9.55	9.00 – 10.50
Самостоятельная деятельность (игры, индивидуальная работа).	9.30 – 9.50	9.45 – 10.10	10.05 – 10.15	9.55 – 10.15	-
Второй завтрак.	9.50 – 10.00	10.10 – 10.15	10.15 – 10.20	10.15 – 10.20	10.15 – 10.20
Подготовка к прогулке № 1. Самостоятельная деятельность (личная гигиена).	10.10 – 10.20	10.15 – 10.25	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30	10.50 – 11.00
Прогулка № 1. Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность (игры). Индивидуальная работа с детьми.	10.20 – 11.20	10.25 – 12.00	10.30 – 12.20	10.30 – 12.25	11.00 – 12.30
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к обеду.	11.20 – 11.30	12.00 – 12.20	12.20 – 12.30	12.25 – 12.30	12.30 – 12.40
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания.	11.30 – 11.50	12.20 – 12.50	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну (личная гигиена).	11.50 – 12.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00	13.00 – 13.05
Дневной сон.	12.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00	13.05 – 15.05

Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры.	15.00 – 15.25	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.00 – 15.15	15.05 – 15.15
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания.	15.25 – 15.55	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Занятия, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа (личная гигиена).	15.55 – 16.20	15.30 – 16.20	15.30 – 16.10	15.30 – 16.30	15.30 – 16.35
Подготовка к прогулке № 2. Самостоятельная деятельность (личная гигиена).	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.10 – 16.20	16.30 – 16.40	16.35 – 16.45
Прогулка № 2. Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность (игры). Индивидуальная работа с детьми.	16.30 – 18.20	16.30 – 18.20	16.20 – 18.20	16.40 – 18.20	16.45 – 18.25
Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину (личная гигиена).	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.25 – 18.35
Ужин, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания.	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.35 – 18.50
Самостоятельная деятельность (игры). Индивидуальная работа с детьми. Уход домой.	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.50 – 19.00

Режим дня (теплый период).

Режимные периоды	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей
------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Группа	направленности для детей в возрасте 2 – 3 лет	направленности для детей в возрасте 3 – 4 лет	направленности для детей в возрасте 4 – 5 лет	направленности для детей в возрасте 5 – 6 лет	направленности для детей в возрасте 6 – 7 лет
Прием на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена, индивидуальная работа).	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика на воздухе.	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25	8.15 – 8.25
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку.	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.25 – 8.30	8.15 – 8.35	8.15 – 8.35
Завтрак работа по формированию культурно- гигиенических навыков и культуры питания.	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.35 – 8.50	8.35 – 8.50
Подготовка к прогулке № 1. Подготовка к занятию по физическому развитию. Самостоятельная деятельность (личная гигиена).	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятие по физическому развитию (по расписанию, 3 раза в неделю).	9.00 – 9.30	9.00 – 9.15	9.00 – 9.20	9.00 – 9.25	9.00 – 9.30
Прогулка № 1: познавательно- исследовательская деятельность, труд, самостоятельная деятельность (игры). Индивидуальная работа с детьми.	9.30 – 11.15	9.15 – 11.30	9.20 – 11.45	9.25 – 12.00	9.30 – 12.15
Второй завтрак.	10.15 – 10.25	10.15 – 10.25	10.15 – 10.25	10.15 – 10.25	10.15 – 10.25
Возвращение с прогулки.	11.15 – 11.30	11.30 – 12.15	11.45 – 12.15	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30

Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры, подготовка к обеду.					
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания.	11.30 – 11.50	12.15 – 12.35	12.15 – 12.35	12.30 – 12.50	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность, (личная гигиена).	11.50 – 12.00	12.35 – 12.50	12.35 – 12.50	12.50 – 13.00	12.50 – 13.00
Дневной сон.	12.00 – 15.00	12.50 – 15.05	12.50 – 15.05	13.00 – 15.15	13.00 – 15.15
Подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры.	15.00 – 15.30	15.05 – 15.25	15.05 – 15.20	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Полдник.	15.30 – 15.45	15.25 – 15.35	15.20 – 15.30	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	15.45 – 16.20	15.35 – 16.20	15.30 – 16.20	15.40 – 16.20	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке № 2. Личная гигиена.	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30	16.20 – 16.30
Прогулка № 2. Игровая и продуктивная деятельность. Самостоятельная деятельность (игры). Индивидуальная работа с детьми.	16.30 – 18.20	16.30 – 18.20	16.30 – 18.20	16.30 – 18.20	16.30 – 18.20
Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена). Подготовка к ужину.	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30	18.20 – 18.30
Ужин, работа по	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45	18.30 – 18.45

формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания.					
Самостоятельная деятельность (игры). Индивидуальная работа с детьми. Уход домой.	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00	18.45 – 19.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю 30 минут	3 раза в неделю 45 минут	3 раза в неделю 60 минут	2 раза в неделю 50 минут	2 раза в неделю 60 минут
	б) на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня.	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 50 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная	а) самостоятельное использование	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

двигательная активность	физкультурного и спортивно-игрового оборудования					
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РАСПИСАНИЕ
занятий на учебный год 2017 – 2018 учебный год
(1.09.2017 г. – 31.05.2018 г.)

- для групп общеразвивающей направленности для детей от 2 – 5 лет

	Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет № 1	Группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет № 13	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет № 3	Группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет № 5	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 4	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 6	Группа общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет № 8
понедельник	Развитие речи / чтение художественной литературы 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	Развитие речи / чтение художественной литературы 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	Рисование 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Музыка 9.00 – 9.15 Рисование 9.25 – 9.40	Рисование 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Рисование 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Рисование 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50
	Физическое развитие 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25	Физическое развитие 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25					
вторник	ФЭМП 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	ФЭМП 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 Музыка 9.45 – 10.05	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.20 Ознакомление с миром природы 9.30 – 9.50
	Музыка 16.10 – 16.20	Физическое развитие 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа					

		16.15 – 16.25					
среда	Развитие речи / чтение художественной литературы 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	Музыка 9.20 – 9.30	ФЭМП 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	ФЭМП 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	ФЭМП 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.20 Ознакомление с миром природы 9.30 – 9.50	ФЭМП 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50
	Физическое развитие 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25	Рисование 1. подгруппа 16.10 – 16.20 2. подгруппа 16.20 – 16.30					
четверг	Музыка 9.00 – 9.10	Развитие речи / чтение художественной литературы 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.15 Музыка 9.25 – 9.40	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.20 Музыка 9.45 – 10.05	ФЭМП 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.20 Развитие речи / чтение художественной литературы 9.30 – 9.50
	Лепка 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25	Физическое развитие 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25					
пятница	Рисование 1. подгруппа 9.00 – 9.10 2. подгруппа 9.20 – 9.30	Музыка 9.00 – 9.10	Лепка / аппликация 9.00 – 9.15 Физическое развитие 9.25 – 9.40	Лепка / аппликация 9.00 – 9.15 Музыка 9.30 – 9.45	Лепка / аппликация 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50	Музыка 9.00 – 9.20 Лепка / аппликация 9.30 – 9.50	Лепка / аппликация 9.00 – 9.20 Физическое развитие 9.30 – 9.50
	Физическое развитие 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25	Лепка 1. подгруппа 15.55 – 16.05 2. подгруппа 16.15 – 16.25					

РАСПИСАНИЕ
занятий на учебный год 2017 – 2018 учебный год
(1.09.2017 г. – 31.05.2018 г.)

- для групп общеразвивающей направленности для детей от 5 – 7 лет

	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет № 2	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет № 7	Группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет № 12	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет № 9	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет № 10	Группа общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет № 11
понедельник	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.55	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.20 Рисование 9.30 – 9.55	Физическое развитие в помещении 9.00 – 9.25 Ознакомление с миром природы 9.35 – 9.55	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.30 Физическое развитие в помещении 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50	Ознакомление с миром природы 9.00 – 9.30 Музыка 9.40 – 10.10 Рисование 10.20 – 10.50
	Музыка 15.35 – 16.00	Музыка 16.05 – 16.30	Рисование 15.40 – 16.05			
вторник	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.20	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.20 Физическое развитие в помещении 9.30 – 9.55	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.20	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.30 Конструктивно-модельная деятельность 9.40 – 10.10	Физическое развитие в помещении 9.00 – 9.30 Развитие речи / чтение художественной литературы 9.40 – 10.10 Конструктивно-модельная деятельность 10.20 – 10.50	Развитие речи / чтение художественной литературы 9.00 – 9.30 Конструктивно-модельная деятельность 9.40 – 10.10 Физическое развитие в помещении 10.20 – 10.50
	Физическое развитие на открытом воздухе 16.05 – 16.35		Физическое развитие на открытом воздухе 15.40 – 16.05	Музыка 16.00 – 16.25		
среда	Физическое развитие в помещении 9.00 – 9.25 Формирование целостной картины мира 9.35 – 9.55	ФЭМП 9.00 – 9.20 Лепка / Аппликация 9.30 – 9.55	ФЭМП 9.00 – 9.20 Музыка 9.30 – 9.55	ФЭМП 9.00 – 9.30 Социальный мир 9.40 – 10.10 Музыка 10.20 – 10.50	ФЭМП 9.00 – 9.30 Социальный мир 9.40 – 10.10 Физическое развитие в помещении 10.20 – 10.50	ФЭМП 9.00 – 9.30 Физическое развитие в помещении 9.40 – 10.10 Социальный мир 10.20 – 10.50
	Музыка 16.00 – 16.25	Музыка 15.30 – 15.55	Лепка/Аппликация 15.40 – 16.05			
четверг	ФЭМП 9.00 – 9.20 Социальный мир 9.30 – 9.50	Физическое развитие в помещении 9.00 – 9.25 Формирование целостной картины мира	Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.20 Конструктивно-модельная деятельность	Подготовка к обучению грамоты 9.00 – 9.30 Лепка/Аппликация 9.40 – 10.10	Подготовка к обучению грамоты 9.00 – 9.30 Лепка/Аппликация 9.40 – 10.10	Подготовка к обучению грамоты 9.00 – 9.30 Лепка/Аппликация 9.40 – 10.10

		9.35 – 9.50	9.30 – 9.55	Физическое развитие на открытом воздухе 10.20 – 10.50		
	Конструктивно-модельная деятельность 15.40 – 16.05	Конструктивно-модельная деятельность 15.40 – 16.05	Физическое развитие в помещении 15.40 – 16.05		Музыка 15.30 – 15.55	Музыка 16.00 – 16.25
пятница	Физическое развитие в помещении 9.00 – 9.25	Социальный мир 9.00 – 9.20 Физическое развитие на открытом воздухе 9.40 – 10.05	Социальный мир 9.00 – 9.20 Музыка 9.50 – 10.15	Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10 Физическое развитие в помещении 10.20 – 10.50	Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10	Формирование целостной картины мира 9.00 – 9.30 Рисование 9.40 – 10.10
	Лепка / Аппликация 15.40 – 16.05				Физическое развитие на открытом воздухе 15.35 – 16.05	Физическое развитие на открытом воздухе 16.05 – 16.35

ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Реализация образовательной программы дошкольного образования, части формируемой участниками образовательных отношений для детей 3 – 7 лет программа «Горница»

Содержание	Группы			
	Группы общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет	Группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет
Содержание образовательной деятельности в режимных моментах/время				
Утренний прием, свободная игра, самостоятельная деятельность (игра, личная гигиена, индивидуальная работа).	Инсценировки сказок, игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками, беседы, рассказы взрослого, чтение художественной литературы, обыгрывание мини сценок, создание игровых ситуаций.			
	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Прогулка № 1. Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность (игры).	Чтение художественной литературы, потешек, закличек. Наблюдения за природой. Самостоятельная игровая деятельность детей с использованием народных игр.			
	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин

Образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.	Просмотр альбомов, видеопрезентаций, продуктивная деятельность.			
	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Прогулка № 2. Наблюдения. Подвижные игры. Самостоятельная деятельность (игры).	Организация хороводных игр, чтение художественной литературы.			
	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности (время).				
Драматизация произведений устного народного творчества с использованием различных видов театра.	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение / беседы).	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Художественно-продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд).	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей (время).				
Привлечение родителей к сбору и оформлению информационных материалов; организация домашнего чтения; совместное изучение информации (через сеть Интернет) об истории и традициях родного края.	10 мин	10 мин	15 мин	15 мин
Всего	80 минут	80 минут	120 минут	120 минут

**ОБЩИЙ ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ, ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ И ЧАСТИ, ФОРМИРУЕМОЙ
УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

*Общее количество времени пребывания ребенка в детском саду составляет
3600 минут в неделю / 720 в день*

Организация образовательной деятельности	Группы			
	Группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности	Группы общеразвивающей направленности

	для детей 3 – 4 лет	для детей 4 – 5 лет	для детей 5 – 6 лет	для детей 6 – 7 лет
Образовательная деятельность в режимных моментах/время	40	40	60	60
В процессе взаимодействия детей со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности (время).	30	30	45	45
Образовательная деятельность в процессе взаимодействия с семьями детей (время).	10	10	15	15
Всего	80 минут	80 минут	120 минут	120 минут
Общее время, отведенное на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	80 минут / 13 %	80 минут / 13 %	120 минут / 20 %	120 минут / 20 %
Примечание (время, отведенное на дневной сон).	120 минут	120 минут	120 минут	120 минут
Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	600 минут /100%	600 минут /100%	600 минут /100%	600 минут /100%
Общий объем времени: <ul style="list-style-type: none"> – 83 % отведено на реализацию обязательной части, – 17 % на часть формируемую участниками образовательных отношений. 				