

Рекомендации родителям по сенсорному воспитанию «Развивающие пособия в Вашем доме»

Подготовила воспитатель:
Филатова Ирина Александровна

Цель: Повышению роли семьи в развитии детской психомоторики.

Предварительная работа:

- ❖ изготовление пособий: шнуровки, прищепок
- ❖ подготовка необходимого оборудования

Доклад воспитателя: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать?»

В последнее время современные родители часто слышат о мелкой моторике и необходимости ее развивать. Что же такое мелкая моторика и почему она так важна?

Ученые доказали, что с анатомической точки зрения, около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Именно величина проекции кисти руки и ее близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как «орган речи», такой же, как артикуляционный аппарат. В связи с этим, было выдвинуто предположение о существенном влиянии тонких движений пальцев на формирование и развитие речевой функции ребенка.

Поэтому, чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать движения пальцев рук, или мелкая моторика.

Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Педагоги и психологи рекомендуют начинать активную тренировку пальцев ребенка уже с восьмимесячного возраста.

Как же лучше развивать мелкую моторику? Можно делать массаж пальчиков и кистей рук малыша, давать перебирать ему крупные, а затем более мелкие предметы – пуговицы, бусины, крупы.

Тонкую моторику рук развивают также следующие виды деятельности:

- плетение;
- лепка (из пластилина, глины);
- нанизывание на нитку бусин, бисероплетение;
- различные игры – шнуровки;
- конструкторы (чем старше ребенок, тем мельче должны быть детали конструктора);
- мозаики;
- вырезание из бумаги и картона;

- вырисовывание различных узоров;

В наше время существует множество различных развивающих пособий для любого возраста ребенка. Глаза разбегаются — что выбрать? И сколько нужно этих пособий? Хочется и то, и другое, а все приобрести порой не хватает возможностей. Как быть в такой ситуации? Можно использовать вещи совершенно простые, такие как линолеум, шнурки, прищепки и самоклеющую плёнку. Что можно сделать для ребенка с этими, на первый взгляд, примитивными предметами?

Практическая часть

Хорошим помощником в развитие мелкой моторике станут различные развивающие игрушки, которые вы можете сделать сами.

1. Показ различных видов самодельных шнуровок.
2. Процесс показа изготовления и изготовление шнуровок, игр с прищепками.

Игры – шнуровки:

- развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивают пространственное ориентирование, способствуют усвоению понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";
- формируют навыки шнуровки (шнурование, завязывание шнурка на бант);
- способствуют развитию речи; творческие способности;
- воспитывают усидчивость;
- игра способствует улучшению координации движений, гибкости кисти и раскованности движений вообще, что является залогом отсутствия проблем с письмом в школе.

Уже давно доказано, что шнуровка - идеальная игрушка для малышей, которая развивает устную речь. Возраст от 2 до 6 лет является сензитивным, наиболее восприимчивым для спонтанного, природного развития руки.

Поэтому в этот период детям так нужны игры с веревочками, бусами, игрушками-проталкивателями. Самое интересное, что малыши сами инстинктивно тянутся к подобным играм. Им интересно возиться с маленькими предметами: пупсиками, крупинками, бусинками, веревочками, маленькими кусочками ткани.

Шнурование отвечает их естественной потребности, поэтому оно - незаменимый способ развития мелкой моторики и координации движений, выработки трудолюбия, усидчивости и внимательности.

Большинство малышей с удовольствием играют в шнуровки еще и потому, что шить, штопать, вязать, шнуровать ботинки, завязывать узлы и банты - обычное дело взрослых. Одна из наиболее простых игр-шнуровок, которая как раз заключается в подражании взрослым, - пуговица с иглой. Эту игрушку можно



предложить даже крохе 2 - 2,5 лет.

Понравится малышу и игрушка-ботинок: с ее помощью он легко научится шнуровать и завязывать бантики.

Можно сказать, что шнурок - это змейка, она любит ползать по домику (проползает через дырочки). Когда ребенок протаскивает шнурок в дырки, обращайтесь внимание малыша на расположение шнурка на "домике" - наверху или внизу, справа или слева, в центре. Скажите, куда змейка хочет поползти, пусть малыш ей поможет.

Упражнения с прищепками - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук.



Цель упражнений - научить ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное; для этого вам нужно, соответственно, сделать заготовки к солнцу, ежику и так далее). Необходимо понимать, что это очень сложное для ребенка задание. Не пытайтесь добиться результата сразу. Для начала, возьмите ладошки ребенка в свои руки и выполните упражнение вместе с ним.